

ПРИНЯТО

протокол заседания
педагогического совета ДОУ
от «30» августа 2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ д/с №25 «Елочка»
И.В.Иванова
Приказ от «01» сентября 2015 № 93-О



ПОЛОЖЕНИЕ об адапционном режиме МАДОУ д/с № 25 "Елочка"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Международной Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" и нормативных актов по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Устава учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иных локальных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 "Елочка" муниципального образования город-курорт Анапа (далее ДОУ).
- 1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.
- 1.3. Адаптационный режим вводится в группах раннего и младшего дошкольного возраста, для детей впервые поступающих в ДОУ.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность групп раннего и младшего дошкольного возраста в первые дни пребывания детей в ДОУ и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в ДОУ.
- 1.6. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в ДОУ.
Задачи:
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
 - создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
 - осуществление индивидуального подхода к ребёнку;
 - создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка.
- 1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация адаптационного режима

- 2.1. Перед поступлением ребенка в ДОУ проводится общее родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) дается полная информация о порядке приема детей в учреждение, адаптационном режиме, освещаются возрастные характеристики детей раннего и младшего дошкольного возраста, традиции детского сада.
- 2.2. Исходя из общего количества направлений (путевок) выданных будущим воспитанникам ДОУ и количества вакантных групповых ячеек, комплектуются группы, составляется подвижный график поступления детей в учреждение, предусматривающий неполное пребывание ребенка в группе на период адаптации. Информация доводится до родителей (законных представителей) воспитанников.

- 2.3. Заключаются Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования; формируется личное дело воспитанника; приказ о зачислении воспитанника вносится в программу АИС "Сетевой город. Образование", "Е-услуги" и на официальном сайте ДОУ. Оформляется соответствующая документация.
- 2.4. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют педагог-психолог, и воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
Ежедневный фильтр проводит воспитатель группы. Оформляется соответствующая документация.
- 2.5. В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ воспитатель наблюдает за ним и регистрирует наблюдения в адаптационном листе.
- 2.6. В случае повышения у ребенка температуры, вялости, сонливости, негативных проявлений (агрессии по отношению к другим детям, продолжительного плача, истерики, рвоты, полного отказа от приема пищи и др.) воспитатель по согласованию с заведующим и медицинской сестрой вправе сократить продолжительность пребывания ребенка в детском саду или перенести прием ребенка на более позднее время (вторую половину дня).
- 2.7. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в ДОУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.
- 2.8. На весь адаптационный период дети обеспечиваются сбалансированным 4 -х разовым питанием.
- 2.9. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в ДОУ .

3. Функции персонала ДОУ в адаптационный период

- 3.1. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в ДОУ.
- 3.1. Старший воспитатель координирует деятельность специалистов и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.
- 3.3. Медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, обеспечивает полноценное питание детей.
- 3.4. Педагоги детского сада уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям ДОУ, ежедневно фиксируют наблюдения за ребенком, совместно с медицинской сестрой и старшим воспитателем составляют графики пребывания ребенка в учреждении на весь адаптационный период, определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации у каждого ребенка.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ.
- 4.2. Права, социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- 4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения **максимальное**

содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДОО;

- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;
- строго соблюдают правила посещения ДОО в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;
- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (цирк, театр и др.), хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

4.4. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

4.5. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников ДОО.