

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 25 «Елочка»  
муниципального образования город курорт Анапа

**ПРИКАЗ**

13.02.2020г.

№ 45 - О

**Об утверждении локальных актов**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 25 «Елочка» (Приложение № 1).
2. Разместить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 25 «Елочка» в информационной сети Интернет на сайте учреждения.
3. Правил внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Елочка» муниципального образования город-курорт Анапа в редакции от 27.11.18. признать утратившими силу.
4. Ответственность за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Иванова

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 «Елочка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования и является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательная организация).

1.3. Положение разработано в соответствии с:  
Конституцией Российской Федерации;  
Семейным кодексом;  
Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 32);

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

1.4. Образовательная организация обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории муниципального образования город-курорт Анапа и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

1.5. При приеме гражданина в образовательную организацию организация обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

1.6. Основными принципами отношений в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования являются:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования в образовательной организации;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, направленности в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- демократичный характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

1.7. Учредителем образовательной организации является администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа осуществляет функции и полномочия учредителя образовательной организации.

Порядок утверждения устава образовательной организации устанавливается нормативным правовым актом администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

1.8. Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательной организации осуществляет Управление, являющееся структурным подразделением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Управление осуществляет иные функции в соответствии с положением об управлении образования.

1.9. Целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования является реализация гарантированных прав граждан на образование.

Основной задачей организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования является реализация политики в сфере образования, создание необходимых условий, механизмов для реализации прав граждан на образование на территории муниципального образования город-курорт Анапа.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Дошкольное образование представляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию на данный вид деятельности, а также может предоставляться вне организации в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования,

обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух лет. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений (возраст воспитанников закреплён в Уставе образовательной организации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Предоставление дошкольного образования осуществляется бесплатно.

Плата за присмотр и уход устанавливается нормативными правовыми актами органа местного самоуправления; вносится в срок, установленный договором между родителями (законными представителями) воспитанника и образовательной организацией.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.7. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.9. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.10. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

...

2.14. В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.15. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.16. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом.

Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп по присмотру и уходу сверх муниципального задания за плату: группы утреннего и вечернего пребывания, группы выходного и праздничного дня.

2.17. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, должна быть размещена в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для населения.

Условия образовательной организации должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13).

2.18. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, осуществляет охрану жизни и здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания.

2.19. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождение ими

медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения.

2.20. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы консультационные центры.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог

(олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с ТНР – не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушением ОДА – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с РАС – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с ЗПР – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и(или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или РАС, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) – не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ;

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

3.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с ТНР - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с ФФНР - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями ОДА - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с ЗПР - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с ЗПР - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с РАС - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

3.7. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями ОДА, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с РАС, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих ТНР, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с ЗПР, для детей с ФФНР.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой

возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

#### **IV. Финансирование.**

4.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) является расходным обязательством муниципального образования город-курорт Анапа в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4.2. Источниками финансирования организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам:

средства бюджета муниципального образования город-курорт Анапа;

бюджетные ассигнования в виде целевых субвенций и (или) субсидий, выделяемые бюджету муниципального образования город-курорт Анапа на исполнение отдельных полномочий;

средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, предусмотренных уставом образовательного учреждения;

безвозмездные поступления от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;

средства, полученные от иной, приносящей доход деятельности.

#### **V. Имущество.**

5.1. За организацией в целях обеспечения образовательной деятельности учредитель в установленном порядке закрепляет имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения) на праве оперативного управления.

5.2. Организация владеет, пользуется и распоряжается указанным имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации.

5.3. Земельный участок закрепляется за организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.4. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование указанного имущества. Контроль за деятельностью организации в этой части осуществляется учредителем или иным уполномоченным органом.

5.5. При включении в состав организации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материально-техническая база организации должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

5.6. Имущество организации, закрепленное учредителем, используется им в соответствии с уставом и изъятию не подлежит, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

5.7. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное за организацией или приобретенное организацией за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества.