

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 25.
Протокол № 1_
от « 30 » августа 2020 г.
Заведующий д/с _____ И.В.Иванова

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
средняя группа.

срок	программные задачи.	содержание работы.
1 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять представления о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть; • закреплять знания о безопасном поведении на дороге; • продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта; • развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора; • закреплять правила поведения в общественном транспорте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наш друг светофор», «Как мы идём в детский сад» 2. Экскурсия «Знакомство с улицами посёлка» 3. Чтение стихотворения А.Усачёва «Домик у перехода». 4. Ситуации общения: «Как правильно вести себя на дороге» «Мы в автобусе» 5. Дидактические игры «Угадай, на чём поедем?» «Правильно-неправильно» 6. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили» 7. Конструирование «Строим светофор». «Гараж для машины».
2 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре; • продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения; • расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте • расширять знания о назначении дорожных знаков; • продолжать работу по обучению правилам дорожного движения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Помощники на дороге». 2. Ситуации общения «Как правильно себя вести в транспорте», «В гостях у Светофорика». «К нам едет «Скорая»; 3. Чтение Т.Александрова «Светофорчик» А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный» А.Усачёв «Дорожная песня». 4. Сюжетные игры «Пешеходы и водители», «Шофёр»; 5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 6. Конструирование. 7. Викторина «Что? Где? Когда?»
3 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на тротуаре и на дороге; • формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду; • закрепить правила катания на велосипеде; • учить ориентироваться на макете поселка; • развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части. • совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Пешеход на дороге», «Наш посёлок» 2. Ситуации общения «Как машины людям помогают», «Как я иду в детский сад», «Мы на улице»»Как правильно кататься на велосипеде»; 3. Чтение (стихи о светофоре и дорожных знаках). 4. Дидактические игры «Собери светофор», «Путешествие на машинах»; 5. Подвижные игры (катание на велосипедах); 6. Игры с макетами посёлка; 7. Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водители», «Едем на экскурсию». 8. Развлечение «Дорожная азбука».

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Старшая группа.

	программные задачи.	содержание работы.
1 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых ситуациях и практических ситуациях на транспортной площадке; • закреплять назначение дорожных знаков («Осторожно, дети», «Пешеходный переход»), назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности; • расширять представления об улицах города, посёлка; • закреплять знания о видах общественного транспорта; • расширять знания о правилах поведения в транспорте; • дать представления о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Патрульная машина»; • дать представление о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия: «Безопасная дорога», «Профессия водитель». 2. Чтение: А.Дорохов «Красный, желтый, зелёный», А.Усачёв «Дорожная песенка», С.Михалков «Скверная история». 3. Дидактические игры «Светофор», «Водители», «Учим дорожные знаки». 4. Ситуации общения «Какой бывает транспорт», «Мы в автобусе», «Внимание, дорожный знак!», «Что означают цвета светофора». 5. Игровые ситуации «Расположи правильно дорожные знаки», «Как правильно перейти дорогу». 6. Сюжетно-ролевые игры. 7. Конструирование, аппликация, лепка, кук.театр по ПДД. 8. Развлечение «В гостях у дорожных знаков» 9. Конкурс рисунка «Моя улица» (семейный)
2 квартал	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улице; • знакомить с работой сотрудника ГАИ; • познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов; • закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»; • формировать знания о назначении информационно-указательных знаков; • расширять знания о назначении предупреждающих знаков, адресованных водителям; • совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», 2. Ситуации общения «На чём бы я хотел путешествовать», «Как себя надо вести в транспорте», «Как я с мамой перехожу дорогу». «Как машины людям помогают». 3. Игровые ситуации «Я еду в транспорте», «Кто самый грамотный пешеход». 4. Чтение: А.Усачёв «Футбольный мяч», В.Кожевников «Светофор», Т.Александрова «Светофорчик». 5. Режиссерская игра «Приключения сказочных героев на улицах города». 6. Сюжетно-ролевые игры. 7. Конструирование, аппликация, лепка. 8. Викторина «Что? Где? Когда?»
3 квартал	<ul style="list-style-type: none"> • учить использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет); • знакомить с правилами катания на велосипеде; • знакомить с работой сотрудника ГАИ; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов о дорожных знаках, В.Клименко «Кто важнее всех на дороге» 2. Игровые ситуации, ситуации общения. 3. Дидактические игры, подвижные игры.

	<ul style="list-style-type: none">• формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду;• совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях;• продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах;• развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части ;• закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке.	<ol style="list-style-type: none">4. Сюжетно-ролевые игры на транспортных площадках.5. Сочинительство «старые сказки на новый лад»6. Развлечение «Дорожная азбука»7. Конструирование, аппликация, лепка.
--	---	---

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 25.
Протокол № 1_

от « 30 » августа 2020 г.

Заведующий д/с _____ И.В.Иванова

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Подготовительная группа.

	программные задачи.	содержание работы.
1 квартал	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты; • закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых ситуациях и практических ситуациях на транспортной площадке; • развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части и работой водителя; • продолжать знакомство с дорожными знаками; • уточнять представление о работе сотрудником ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге; совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. 	<ol style="list-style-type: none"> 2 Игровые ситуации «Переходим улицу», «Как правильно вести себя на дороге», «Расположи правильно дорожные знаки» 3 Чтение: С.Михалков «Скверная история», истории про Стобеда. В.Клименко «Кто важнее всех на дороге», В.Житков «Что я видел», «Светофор». 4 Дидактическая игра «Водители», «Светофор», 5 Ситуации общения «Что я знаю об автомобилях», «Мы в автобусе», «Внимание, дорожный знак!» 6 Сюжетно-ролевые игры на транспортных площадках. 7 Сочинительство «старые сказки на новый лад» 8 Конструирование, аппликация, лепка. 9 Развлечение «В гостях у дорожных знаков» 10 Конкурс рисунка «Моя улица» (семейный)
2 квартал	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части и работой водителя; • совершенствовать знания о дорожной грамоте; • знакомить с видами перехода: надземный, подземный; • продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах; • совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; • формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду; • закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые ситуации, дидактические, подвижные, ролевые игры. 2. Чтение: И.Серяков «Дорожная грамота», 3. Ситуации общения «На чём бы я хотел путешествовать», «Как себя надо вести в транспорте», «Как я с мамой перехожу дорогу». «Как машины людям помогают». 4. Игровые ситуации «Я еду в транспорте», «Кто самый грамотный пешеход». 5. Конструирование, аппликация, лепка. 6. Развлечение «Приключения героев сказок». 7. Викторина «Что? Где? Когда?»
3 квартал	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с дорожными знаками; • учить использовать правила ДД, используя макеты; 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Чтение стихов о дорожных знаках, В.Клименко «Кто важнее всех на дороге» и др.

	<ul style="list-style-type: none">• совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта;• закреплять знания о ПДД, используя макеты и транспортную площадку.	<ol style="list-style-type: none">9. Игровые ситуации, ситуации общения.10. Дидактические игры, подвижные игры.11. Сюжетно-ролевые игры на транспортных площадках.12. Сочинительство «старые сказки на новый лад»13. Развлечение «Экскурсия по изумрудному городу»14. Конструирование, аппликация, лепка.
--	--	--