

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**средняя группа.**

срок	программные задачи.	содержание работы.
1 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять представления о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть;</li> <li>• закреплять знания о безопасном поведении на дороге;</li> <li>• продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта;</li> <li>• развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора;</li> <li>• закреплять правила поведения в общественном транспорте.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Наш друг светофор», «Как мы идём в детский сад»</li> <li>2. Экскурсия «Знакомство с улицами посёлка»</li> <li>3. Чтение стихотворения А.Усачёва «Домик у перехода».</li> <li>4. Ситуации общения: «Как правильно вести себя на дороге» «Мы в автобусе»</li> <li>5. Дидактические игры «Угадай, на чём поедем?» «Правильно-неправильно»</li> <li>6. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили»</li> <li>7. Конструирование «Строим светофор». «Гараж для машины».</li> </ol>
2 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре;</li> <li>• продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения;</li> <li>• расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>• расширять знания о назначении дорожных знаков;</li> <li>• продолжать работу по обучению правилам дорожного движения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Помощники на дороге».</li> <li>2. Ситуации общения «Как правильно себя вести в транспорте», «В гостях у Светофорика». «К нам едет «Скорая»;</li> <li>3. Чтение Т.Александрова «Светофорчик» А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный» А.Усачёв «Дорожная песня».</li> <li>4. Сюжетные игры «Пешеходы и водители», «Шофёр»;</li> <li>5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</li> <li>6. Конструирование.</li> <li>7. Викторина «Что? Где? Когда?»</li> </ol>
3 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на тротуаре и на дороге;</li> <li>• формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду;</li> <li>• закрепить правила катания на велосипеде;</li> <li>• учить ориентироваться на макете поселка;</li> <li>• развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части.</li> <li>• совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Пешеход на дороге», «Наш посёлок»</li> <li>2. Ситуации общения «Как машины людям помогают», «Как я иду в детский сад», «Мы на улице»»Как правильно кататься на велосипеде»;</li> <li>3. Чтение (стихи о светофоре и дорожных знаках).</li> <li>4. Дидактические игры «Собери светофор», «Путешествие на машинах»;</li> <li>5. Подвижные игры (катание на велосипедах);</li> <li>6. Игры с макетами посёлка;</li> <li>7. Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водители», «Едем на экскурсию».</li> <li>8. Развлечение «Дорожная азбука».</li> </ol>

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**Старшая группа.**

	программные задачи.	содержание работы.
1 квартал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых ситуациях и практических ситуациях на транспортной площадке;</li> <li>• закреплять назначение дорожных знаков («Осторожно, дети», «Пешеходный переход»), назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности;</li> <li>• расширять представления об улицах города, посёлка;</li> <li>• закреплять знания о видах общественного транспорта;</li> <li>• расширять знания о правилах поведения в транспорте;</li> <li>• дать представления о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Патрульная машина»;</li> <li>• дать представление о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия: «Безопасная дорога», «Профессия водитель».</li> <li>2. Чтение: А.Дорохов «Красный, желтый, зелёный», А.Усачёв «Дорожная песенка», С.Михалков «Скверная история».</li> <li>3. Дидактические игры «Светофор», «Водители», «Учим дорожные знаки».</li> <li>4. Ситуации общения «Какой бывает транспорт», «Мы в автобусе», «Внимание, дорожный знак!», «Что означают цвета светофора».</li> <li>5. Игровые ситуации «Расположи правильно дорожные знаки», «Как правильно перейти дорогу».</li> <li>6. Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>7. Конструирование, аппликация, лепка, кук.театр по ПДД.</li> <li>8. Развлечение «В гостях у дорожных знаков»</li> <li>9. Конкурс рисунка «Моя улица» (семейный)</li> </ol>
2 квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улице;</li> <li>• знакомить с работой сотрудника ГАИ;</li> <li>• познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов;</li> <li>• закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»;</li> <li>• формировать знания о назначении информационно-указательных знаков;</li> <li>• расширять знания о назначении предупреждающих знаков, адресованных водителям;</li> <li>• совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения»,</li> <li>2. Ситуации общения «На чём бы я хотел путешествовать», «Как себя надо вести в транспорте», «Как я с мамой перехожу дорогу». «Как машины людям помогают».</li> <li>3. Игровые ситуации «Я еду в транспорте», «Кто самый грамотный пешеход».</li> <li>4. Чтение: А.Усачёв «Футбольный мяч», В.Кожевников «Светофор», Т.Александрова «Светофорчик».</li> <li>5. Режиссерская игра «Приключения сказочных героев на улицах города».</li> <li>6. Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>7. Конструирование, аппликация, лепка.</li> <li>8. Викторина «Что? Где? Когда?»</li> </ol>
3 квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет);</li> <li>• знакомить с правилами катания на велосипеде;</li> <li>• знакомить с работой сотрудника ГАИ;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихов о дорожных знаках, В.Клименко «Кто важнее всех на дороге»</li> <li>2. Игровые ситуации, ситуации общения.</li> <li>3. Дидактические игры, подвижные игры.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду;</li><li>• совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях;</li><li>• продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах;</li><li>• развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части ;</li><li>• закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Сюжетно-ролевые игры на транспортных площадках.</li><li>5. Сочинительство «старые сказки на новый лад»</li><li>6. Развлечение «Дорожная азбука»</li><li>7. Конструирование, аппликация, лепка.</li></ol>
--	---	---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на педагогическом совете  
МАДОУ детский сад № 25.  
Протокол № 1\_

от « 30 » августа 2020 г.

Заведующий д/с \_\_\_\_\_ И.В.Иванова

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### Подготовительная группа.

	программные задачи.	содержание работы.
1 квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты;</li> <li>• закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых ситуациях и практических ситуациях на транспортной площадке;</li> <li>• развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части и работой водителя;</li> <li>• продолжать знакомство с дорожными знаками;</li> <li>• уточнять представление о работе сотрудником ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге; совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Игровые ситуации «Переходим улицу», «Как правильно вести себя на дороге», «Расположи правильно дорожные знаки»</li> <li>3 Чтение: С.Михалков «Скверная история», истории про Стобеда. В.Клименко «Кто важнее всех на дороге», В.Житков «Что я видел», «Светофор».</li> <li>4 Дидактическая игра «Водители», «Светофор»,</li> <li>5 Ситуации общения «Что я знаю об автомобилях», «Мы в автобусе», «Внимание, дорожный знак!»</li> <li>6 Сюжетно-ролевые игры на транспортных площадках.</li> <li>7 Сочинительство «старые сказки на новый лад»</li> <li>8 Конструирование, аппликация, лепка.</li> <li>9 Развлечение «В гостях у дорожных знаков»</li> <li>10 Конкурс рисунка «Моя улица» (семейный)</li> </ol>
2 квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части и работой водителя;</li> <li>• совершенствовать знания о дорожной грамоте;</li> <li>• знакомить с видами перехода: надземный, подземный;</li> <li>• продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах;</li> <li>• совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях;</li> <li>• формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду;</li> <li>• закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации, дидактические, подвижные, ролевые игры.</li> <li>2. Чтение: И.Серяков «Дорожная грамота»,</li> <li>3. Ситуации общения «На чём бы я хотел путешествовать», «Как себя надо вести в транспорте», «Как я с мамой перехожу дорогу». «Как машины людям помогают».</li> <li>4. Игровые ситуации «Я еду в транспорте», «Кто самый грамотный пешеход».</li> <li>5. Конструирование, аппликация, лепка.</li> <li>6. Развлечение «Приключения героев сказок».</li> <li>7. Викторина «Что? Где? Когда?»</li> </ol>
3 квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с дорожными знаками;</li> <li>• учить использовать правила ДД, используя макеты;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Чтение стихов о дорожных знаках, В.Клименко «Кто важнее всех на дороге» и др.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта;</li><li>• закреплять знания о ПДД, используя макеты и транспортную площадку.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Игровые ситуации, ситуации общения.</li><li>10. Дидактические игры, подвижные игры.</li><li>11. Сюжетно-ролевые игры на транспортных площадках.</li><li>12. Сочинительство «старые сказки на новый лад»</li><li>13. Развлечение «Экскурсия по изумрудному городу»</li><li>14. Конструирование, аппликация, лепка.</li></ol>
--	--	--