

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ЕЛОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353422, Краснодарский край, Анапский район, п. Виноградный, ул. Таманская, 1в  
e-mail: [ds25@anapaedu.ru](mailto:ds25@anapaedu.ru), сайт: <https://ds25.anapaedu.ru/>

## ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
127-О	25.09.2024г.

### **О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Елочка» муниципального образования город-курорт Анапа**

1. Внести в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Елочка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Программа), утвержденную приказом от 30.08.2023 № 105-О, следующие изменения:

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнить программой - Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: Весь мир в руках твоих» (Познаем, конструируем, играем) Лыковой И.А. направленной на развитие творческих и инженерно-технических способностей обучающихся посредством формирования их интереса к конструктору «Фанкластик», на приобщение дошкольников к творческой деятельности по конструированию и моделированию, умению находить правильное решение и превращать его в конструкцию, моделировать объекты окружающего мира. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.**

- дополнить Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

**«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».**

Закреплять у детей умение осуществлять коммуникативное сотрудничество в процессе конструктивно-модельной, познавательно-исследовательской деятельности.

Развивать такие личностные качества детей как: организованность, самостоятельность, инициативность, коллективизм.

Развивать у детей способность участвовать: в коммуникации-обсуждении (как сделать, чтобы...), коммуникации - «мозговом штурме» (совместное, общее

обсуждение), коммуникации-«словесной презентации» (устное представление своей модели), коммуникации-«инценировке» (совместное разыгрывание сюжетов со своими моделями).

- дополнить содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

**«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» («моделирования» как разновидности познавательно-исследовательской деятельности).** Совершенствовать умение детей анализировать техническое задание, рассматривать, анализировать инструкции моделей.

Совершенствовать умение детей использовать обобщенные способы исследования моделей с помощью перцептивных действий.

Формировать у детей умение в процессе моделирования выделять основные, главные признаки, свойства предметов, объектов, раскрывать основные связи в объектах, получать информацию о моделируемом объекте.

Способствовать пониманию детьми в процессе моделирования основных характеристик свойств и функций предмета, объекта.

Совершенствовать у детей умение самостоятельно устанавливать связи и отношения между свойствами созданных моделей и способами соединения деталей конструктора.

Совершенствовать у детей характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств моделей.

Формировать у детей умение работать с моделью: преобразовывать модель (доставление, включение в модель новых элементов); видоизменять модели (перегруппировка элементов модели, установление связей и отношений между элементами модели).

Совершенствовать у детей умение определять способ получения необходимой информации в соответствии полученным техническим заданием, условиями и целями конструктивно-модельной, познавательно-исследовательской деятельности.

Формировать у детей умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; умение ставить цель, составлять собственный алгоритм деятельности, планировать этапы своей работы; умение обнаруживать несоответствие результата и цели; умение корректировать свою деятельность.

Формировать у детей умение организовывать игровую деятельность с использованием созданных моделей; умение презентовать созданные модели сверстникам, взрослым.

**«Ознакомление с предметным окружением».** Продолжать расширять и уточнять представления детей о различных видах транспорта, природных, архитектурных, технических, космических объектах (простых и сложных) в соответствии с темами совместной образовательной деятельности.

- дополнить методические пособия, обеспечивающие реализацию области **«Социально-коммуникативное развитие»**, «Познавательное развитие» - Варианты планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А "ФАНКААСТИК: "ВЕСЬ МИР В РУКАХ ТВОИХ". Составители: к.п.н. Мышанская Н.А., Скворцов А.В., Карпенко Е.П.

Заведующая

И.В. Иванова